

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ)**

Специальность 31.08.60 Пластическая хирургия
код, наименование

Кафедра: травматологии, ортопедии и нейрохирургии им. М.В.Колокольцева

Форма обучения очная

Нижний Новгород
2024

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по практике «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Вопросы для обсуждения	задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Вопросы для обсуждения

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий	Раздел 1. Отработка базовых Практических навыков в лапароскопии	Вопросы для обсуждения
	Промежуточный	Раздел практики	Вопросы для обсуждения

4. Содержание оценочных средств промежуточного, текущего контроля, экзамена

Текущий контроль осуществляется преподавателем практики в форме: вопросов для обсуждения. Примеры вопросов для формирования компетенций УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3:

1. Подготовка эндоскопического оборудования к операции
2. Методы стерилизации инструментария при эндоскопической операции.
3. Области применения эндоскопических технологий в пластической хирургии.
4. Назовите преимущества эндоскопического лифтинга бровей.
5. Назовите недостатки эндоскопического лифтинга бровей.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: вопросы для обсуждения.

5.1.1 Вопросы для обсуждения:

Тестовые задания	Код
------------------	-----

	компетенции (согласно РПД)
1. Подготовка эндоскопического оборудования к операции 2. Методы стерилизации инструментария при эндоскопической операции. 3. Области применения эндоскопических технологий в пластической хирургии. 4. Назовите преимущества эндоскопического лифтинга бровей. 5. Назовите недостатки эндоскопического лифтинга бровей. 6. Пациент с коротким плоским лбом, густыми волосами и выраженной линией роста волос, нормальной кожей, умеренными морщинами и минимальными избытками кожи является подходящим кандидатом для эндоскопического лифтинга лица? 7. Пациент с высоким выпуклым лбом, далеко отступающей линией роста волос, жидкими волосами, толстой кожей, глубокими морщинами и существенными избытками кожи на лбу является подходящим кандидатом для эндоскопического лифтинга лица, 8. Какие структуры следует опасаться повредить в ходе лифтинга бровей? 9. Опишите последовательность операции. 10. Послеоперационное ведение пациентов.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Разработчики:

Короткова Н.Л., д.м.н. университетской клиники ПИМУ.

Митрофанов Н.В., к.м.н. ассистент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии им. М.В. Колокольцева